



Rôle du prêtre dans l'école catholique : Ressources

"Laissez les petits enfants venir à moi."

"Laissez les petits enfants venir à moi; ne les empêchez pas, car c'est à leurs pareils qu'appartient le Royaume de Dieu." Marc 10:14-15

Parmi les nombreuses responsabilités d'un prêtre se trouve la pastorale des écoles catholiques ou des écoles de sa paroisse. Cela est clairement indiqué dans la lettre du cardinal Thomas Collins de 2015, « Norms Concerning the Relationship Between Our Parishes and our Catholic Schools ». Plus qu'une simple attente, la pastorale scolaire est aussi une occasion d'**évangélisation dans la joie**. Cela est mentionné dans le Plan pastoral de l'archidiocèse de Toronto : Évangélisation de la société (ii) « un partenariat continu entre l'archidiocèse, les paroisses, nos écoles catholiques financées par l'État et les élèves fréquentant des écoles laïques ».

Compte tenu de la structure politique des écoles catholiques financées par le secteur public, le rôle du prêtre ne consiste pas à une supervision mais plutôt à un soutien. Cela se fait le plus efficacement en **établissant des relations**. Compte tenu de la charge de travail des prêtres et des diverses personnalités impliquées, des défis se posent inévitablement, notamment :

- Contraintes de temps
- Expériences antérieures caractérisées par une frustration ou un malaise lors d'une visite à l'école
- Défis avec le personnel du secrétariat et/ou de la direction
- Découragement à l'égard du manque apparent de croyance chez les élèves et le personnel
- Nervosité parmi les étudiants
- Nervosité parmi des enseignants qui ne sont peut-être pas des catholiques pratiquants
- Mauvais comportement d'élèves ou manque de supervision des élèves pendant les assemblées et les messes

Tout en reconnaissant ces défis, le but de cette ressource est de fournir une liste de moyens spécifiques pour les prêtres d'impliquer l'école, des suggestions basées sur l'expérience, pour construire des relations qui renforceront la coopération entre la paroisse et l'école. Ces recommandations sont regroupées en sept catégories :

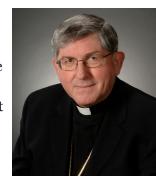
- 1. Impliquer la direction
- 2. Impliquer le personnel de liaison/l'aumônier
- 3. Impliquer les élèves
- 4. Impliquer l'école
- 5. Impliquer les enseignants
- 6. Impliquer les parents
- 7. Impliquer les paroissiens

INTRODUCTION DU CARDINAL COLLINS

Mes chers Frères Prêtres de l'Archidiocèse de Toronto,

Comme nous le savons, *Renouveler la promesse : Lettre pastorale pour l'éducation catholique*, récemment publiée par l'Assemblée des évêques catholiques de l'Ontario, est une réflexion et un discernement sur le passé, le présent et l'avenir de l'éducation catholique en Ontario.

La lettre pastorale reconnait le rôle important du prêtre de quartier à faire des écoles catholiques des places où



les jeunes puissent faire la rencontre du Christ. Nous avons la chance de vivre dans une société avec des écoles dans lesquelles notre foi peut être ouvertement proclamée. Votre ministère dans les écoles est un élément indispensable de notre mission comme Église.

Afin de vous aider à tirer le meilleur parti de cette merveilleuse occasion d'évangélisation, notre bureau de liaison pour l'éducation catholique archidiocésain a élaboré cette ressource, « Rôle du prêtre dans l'école catholique ». Elle souligne les bonnes pratiques visant à renforcer le partenariat paroisse-école. Il ne sera pas surprenant que la clé du succès réside dans l'établissement de relations personnelles tout en offrant votre présence joyeuse.

Je vous suis reconnaissant du rôle que vous jouez, jour après jour, comme prêtres de nos paroisses, et de votre travail dans les écoles catholiques. Vous pouvez compter sur mes prières, tandis que nous nous efforçons toujours de faire de nos écoles, des lieux où les jeunes soient formés dans le Christ.

Sincèrement dans le Christ

+ Thomas Card. Colling

Cardinal Thomas Collins Archevêque de Toronto



MOYENS POUR LES PRÊTRES D'IMPLIQUER L'ÉCOLE: IMPLIQUER LA DIRECTION

Une relation de travail saine entre le prêtre et la direction est essentielle au développement et au maintien d'une forte coopération entre l'école et la paroisse. Une compréhension réciproque que tous deux soient impliqués dans l'œuvre d'évangélisation et que chacun soit compétent dans sa responsabilité particulière constitue un point de départ solide. Les rôles De la direction et du prêtre sont en quelque sorte semblables. Gardez à l'esprit que le soutien et l'approbation du prêtre sont très appréciés par une direction d'école. Voici quelques suggestions pour entretenir cette relation :

- Souhaiter la bienvenue à la nouvelle direction suite à son affectation à son école
- Rencontrer la direction au début de l'année scolaire
- Faire part du respect que vous avez pour la difficile tâche d'un administrateur scolaire
- Signalez votre volonté de coopérer avec l'école
- Parcourez le calendrier et les dates importantes afin de coordonner l'année scolaire avec l'année liturgique
- Demander la nomination d'un membre du personnel scolaire pour servir de liaison avec la paroisse
- Si un agent de la pastorale est impliqué, rester informé de ce qui se passe
- Faire ou accepter des offres d'hospitalité
- Trouver des occasions de complimenter la direction lorsque des choses positives sont signalées
- Être un modèle de joie!



Parfois, la direction de l'école sert de liaison avec la paroisse. Souvent, cette dernière délègue un membre du personnel comme agent de liaison avec la paroisse. Il peut s'agir d'un enseignant ou d'un aumônier dans une école secondaire. Cela vous donne une autre personne sur le personnel de l'école avec qui vous pouvez construire une relation. Si vous avez une bonne relation de travail, le membre du personnel aidera le reste du personnel à vous connaître de façon positive. Voici quelques suggestions pour entretenir cette relation :

- Rencontrer le délégué au début de l'année scolaire
- Planifier les réunions pour l'année scolaire
- Discuter des attentes des visites
- Soyez clair et précis à propos des prérequis des liturgies et messes
- Utiliser ou élaborer un cadre mutuellement acceptable pour la planification des liturgies
- Faire un compte rendu après la messe à l'école, en vue de souligner ce qui s'est bien passé et de résoudre les problèmes ensemble
- Faire des commentaires positifs à la direction du délégué, s'il y a lieu
- Remercier publiquement le personnel de liaison
- Envisager d'inviter le personnel de liaison à une activité de reconnaissance des bénévoles de la paroisse
- Être un modèle de joie!



Lorsque vous avez l'occasion de visiter les salles de classe et de communiquer avec les élèves, vous suivez les traces du Christ, l'Enseignant. En tant qu'*Alter Christus*, votre seule présence pourrait toucher la vie des élèves d'une manière que vous ne comprendrez jamais pleinement. Il se peut que vous soyez le seul prêtre qu'un enfant rencontre. Votre présence peut contribuer à une vocation religieuse dans les années à venir. Voici des façons d'établir des relations avec les élèves :

- Essayer de visiter toutes les classes
- Parfois, avec l'accord de l'enseignant, il est bon de simplement observer une classe
- Garder à l'esprit les heures prévues pour vos visites
- Savoir où sont rendus les élèves dans le curriculum de religion
- Faire participer les élèves à propos du curriculum de religion
- Inviter les élèves à poser des questions
- Évoquer des souvenirs d'enfance et de l'école
- Inviter les élèves à la préparation sacramentelle
- Inviter les élèves à faire une excursion à l'église
- Promouvoir la possibilité de devenir des servants d'autel
- Faire la promotion de participation aux programmes pour les jeunes dans votre paroisse
- Offrir d'accompagner une sortie scolaire
- Demandez à participer aux journées "esprit d'école"
- Susciter des occasions, pour les élèves du secondaire, de faire les heures de bénévolat obligatoires
- Assister à des événements sportifs à l'école
- Être un modèle de joie!



L'Archevêque de Toronto espère que les prêtres ou leurs assistant-prêtres célébreront la messe pour les élèves des écoles catholiques et fourniront également le sacrement de la réconciliation. Les événements liturgiques à l'échelle de l'école sont des moments importants dans la vie d'une communauté scolaire. L'identité de l'école en tant que communauté catholique, unie dans le Christ, est exprimée et vécue par tous les membres de l'école. A travers les célébrations liturgiques, vous construisez la relation de chaque membre de l'école avec le Christ. Voici des suggestions pour entretenir ces relations :

- Célébrer des messes à l'échelle de l'école dans la mesure du possible au sein de l'église
- Résoudre les problèmes de transport et transport en autobus jusqu'à l'église
- · Organiser des réunions avant les messes afin de planifier et discuter des attentes
- Laisser le personnel scolaire régler les problèmes de comportement
- S'assurer à ce que les réponses et les paroles des hymnes soient projetés sur un écran
- Assurez-vous que les homélies sont adaptées à l'âge de l'auditoire, brèves et intéressantes (p. ex., histoires, saints)
- Si la messe doit être célébrée dans un gymnase, soyez clair sur vos attentes en fonction des exigences archidiocésaines relatives au *Requisites for the Celebration of Mass Outside of a Sacred Space*
- Envisager d'avoir des messes pour les petits groupes (p. ex., les messes de division)
- Être disponible pour la distribution des cendres à l'occasion du Mercredi des cendres
- Se rendre disponible pour le sacrement de la réconciliation pendant l'Avent et le Carême
- Être conscient que vous êtes aussi toujours au service des adultes de la collectivité
- Être un modèle de joie!



Les enseignants sont vos alliés. Voyez-les comme vos collaborateurs. Votre présence à l'école est un cadeau pour les adultes dans le bâtiment ainsi que pour les enfants. Bien qu'il puisse y avoir des membres du personnel qui ne pratiquent pas leur foi ou qui vivent dans des relations irrégulières, l'impression de froid envers vous peut davantage être le résultat d'une insécurité spirituelle que l'expression intentionnelle de manque de respect ou d'hostilité. Ne prenez pas les choses à titre personnel. Votre présence à l'école peut être source d'encouragement pour les enseignants, fidèles, qui s'efforcent de faire de l'école une communauté véritablement catholique. Voici des suggestions pour établir ces relations :

- Comme nous l'avons mentionné précédemment, ne pas oublier les heures prévues pour vos visites en classe
- Essayer d'assister à une réunion du personnel au début de l'année scolaire et d'y prendre la parole
- · Remercier publiquement les enseignants qui appuient la préparation sacramentelle
- Organiser une visite dans la salle du personnel pour prendre un café pendant la récréation ou le déjeuner (apporter des gâteries ou des beignets)
- Informer les enseignants de la possibilité de communiquer avec vous au sujet de toute question spirituelle
- Offrir de l'aide pour les journées pédagogiques en matière de réflexion
- Offrir de célébrer la messe pour le personnel (même si tout le monde ne se présente pas)
- Offrir de l'hospitalité, par exemple en organisant un barbecue pour le personnel à la fin de l'année scolaire)
- Être un modèle de joie!



Les parents d'élèves, en tant que premiers éducateurs, ont délibérément choisi de confier leur enfant à une école catholique. Alors que pour certains, la décision de choisir une école catholique peut impliquer d'autres facteurs, les parents fidèles pensent que l'école aidera leur enfant à adhérer dans la foi et que l'école sera un lieu où leur enfant rencontrera le Christ. Savoir qu'un prêtre est impliqué d'une façon ou d'une autre dans l'école est extrêmement rassurant pour les parents. Certains parents ont été évangélisés par l'expérience de leurs propres enfants au sein de l'école. La possibilité de communiquer avec les parents est une occasion d'évangélisation, d'évangéliser à nouveau et de rapprocher les parents de la paroisse. Voici des suggestions pour favoriser ces relations :

- Participer et être présenté à la soirée de programmation en septembre
- Demander l'occasion de s'adresser aux parents à la soirée de programmation
- Assister (ou envoyer un délégué) à toutes les réunions du conseil des parents
- Connaître le président du conseil des parents
- Assister aux activités scolaires auxquelles participent les familles concerts, graduations, repaspartage, BBQ
- Envoyer au secrétariat de l'école, une lettre d'invitation à inclure dans les trousses pour les nouveaux inscrits
- Aller se présenter à l'occasion de la soirée « Bienvenue à la maternelle »
- S'il y a un communiqué scolaire, demandez une colonne « Nouvelles de la paroisse »
- Faciliter le contact entre les familles dans le besoin et votre société de Saint-Vincent-de-Paul
- Inviter les parents à venir à la messe le dimanche
- Être un modèle de joie!



Le prêtre joue un rôle important dans l'éducation catholique en tenant tous les paroissiens informés de ce qui se passe dans votre école catholique locale. Les enfants sont l'avenir de l'église et de votre paroisse en particulier. Tout le monde, pas seulement les parents ou les grands-parents, a intérêt à soutenir une bonne éducation catholique. Voici quelques suggestions pour aider à établir la relation entre tous vos paroissiens et l'école :

- Mention de l'école dans le bulletin paroissial
- Faire part de vos visites à l'école, inclure des exemples de visites scolaires dans votre homélie
- Mettre en évidence les bonnes choses qui se passent à l'école
- Inclure l'école dans vos pétitions
- Demander à vos paroissiens de prier pour l'école, ses enseignants et ses élèves
- Offrir à l'école la possibilité de faire des annonces après la messe (BBQ, concerts, etc.)
- Promouvoir l'enregistrement à la maternelle
- Aider l'école à commémorer la Semaine de l'éducation catholique au mois de mai
- Soutenir les familles et les jeunes grâce à des programmes paroissiaux
- Avoir un poste de représentant scolaire au sein de votre conseil paroissial
- Connaître les paroissiens qui enseignent
- Rappeler aux paroissiens leur responsabilité de voter judicieusement pour les conseillers scolaires
- Aider les paroissiens qui aimeraient faire du bénévolat dans les écoles

AUTRES RESSOURCES

RESSOURCES LOCALES

- 2018 Renouveler la promesse : Lettre pastorale pour l'éducation catholique Assemblée des évêques catholiques de l'Ontario
- 2015 Norms Concerning the Relationship Between Our Parishes and Our Catholic School Cardinal Thomas Collins Archevêque de Toronto
- 2015 Requisites for the Celebration of Mass Outside of a Sacred Space Cardinal Thomas Collins Archevêque de Toronto
- 2013 Plan pastoral de l'Archidiocèse de Toronto
- 2013 Bridge Builders (Relationship Between the Parish and the School)
 Ontario Catholic Schools Trustee's Association
- 1988 *Building Bridges Between The School and Parish* Catholic High School Commission, Archidiocèse de Toronto

DOCUMENTS DU VATICAN

- 2007 Éduquer ensemble dans l'école catholique Mission partagée par les personnes consacrées et les fidèles laïcs Congrégation pour l'Éducation Catholique
- 2005 Renewing our Commitment to Catholic Elementary and Secondary Schools in the Third Millennium Congrégation pour l'Éducation Catholique
- 2003 Les personnes consacrées et leur mission dans l'école Congrégation pour l'Éducation Catholique
- 1997 L'École Catholique au seuil du Nouveau Millénaire Congrégation pour l'Éducation Catholique
- 1990 In Support of Catholic Elementary and Secondary Schools Congrégation pour l'Éducation Catholique
- 1977 *L'École Catholique* Congrégation pour l'Éducation Catholique
- 1967 *Statement on Catholic Schools* Congrégation pour l'Éducation Catholique

Rôle du prêtre dans l'école catholique : Ressources



Préparé par : Bureau de liaison pour l'Éducation Catholique, Archidiocèse de Toronto, 2018 www.archtoronto.org